كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام أنشطة إثرائية على تنمية التخيل والانتماء الوطني لدى طفل الروضة

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس الطفولة

إعـــــداد

إلهام أحمد خلف الله على

معلم أول أ رياض أطفال بمدرسة قلفاو الابتدائية المشتركة

إدارة سوهاج التعليمية

إشـــــراف

أ د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

ونائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة سوهاج

د/إيمان محمد أحمد رشوان

أستاذ المناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي المساعد كلية التربية

جامعة سوهاج

١٤٤٤هـ/ ٢٠٢٣م

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ
الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

صدق الله العظيم

سورة البقرة (٣٢)

كلية التربية

كلية التربية
مكتب عميد الكلية
وارد رقم ٣٦ بتاريخ ٢٩/١٢/٢٠٢٢م

Faculty Of Education

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة/ إلهام أحمد خلف الله علي

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص "مناهج وطرق تدريس الطفولة"

من كلية التربية – جامعة سوهاج

بناءً على قرار السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٥م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:

١	أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعيه ونائب رئيس جامعة سوهاج لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	رئيسًا مشرفًا
٢	أ.د/ ريهام رفعت محمد حسن المليجي	أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة أسيوط.	عضوًا مناقشًا
٣	د/ إيمان محمد أحمد رشوان	أستاذ المناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي المساعد- كلية التربية– جامعة سوهاج	عضوًا مشرفًا
٤	د/ وليد محمد خليفة فرج الله	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد- كلية التربية– جامعة سوهاج.	عضوًا مناقشًا

وذلك لمناقشة الباحثة/ إلهام أحمد خلف الله علي في رسالتها المسجلة بتاريخ ٢٠١٨/٤/٣٠م "مجلس كلية" والمعنونة:

(أثر استخدام أنشطة إثرائية على تنمية التخيل والانتماء الوطني لدى طفل الروضة)

وذلك يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢٤م ابتداءً من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الواحدة ظهراً

بقاعة الأستاذ الدكتور/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة: توصي اللجنة

بمنح الباحثة/ إلهام أحمد خلف الله على درجة الماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الطفولة بتقدير عام "ممتاز" مع التوصية بتبادل الرسالة مع كليات التربية وكليات التربية للطفولة المبكرة على مستوى الجمهورية

لجنة المناقشة والحكم:

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

أ.د/ ريهام رفعت محمد حسن المليجي

د/ إيمان محمد أحمد رشوان

د/ وليد محمد خليفة فرج الله

أ.د. رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
إدارة الدراسات العليا
٢٩/١٢/٢٠٢٢م

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية التّربية
قسم المناهج وطرق التّدريس

مرفق (١)

اسمُ الباحثةِ : إلهام أحمد خلف الله علي

الدّرجة: ماجستير في التربية.

القسم: المناهجُ وطرقُ التّدريس.

التّخصص: مناهج وطرق تدريس الطفولة.

الكلية: التّربية.

الجامعة: سوهاج.

سنة التّخرج: ١٩٩٩

سنة المنح: ٢٠٢٢م

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية التّربية

قسم المناهج وطرق التّدريس

مرفق (٢)

اسم الباحثة: إلهام أحمد خلف الله علي.

عنوان الر ّسالة: " أثر استخدام أنشطة إثرائية على تنمية التخيل والانتماء الوطني لدى طفل الروضة

الدّرجة العلمية: الماجستير.

لجنة الإشراف:

١ – أ.د/ خالد عبداللطيف محمد عمران

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ونائب رئيس جامعة سوهاج لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

٢ – د/ إيمان محمد أحمد رشوان

أستاذ المناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي المساعد –كلية التّربية – جامعة سوهاج.

لجنة فحص وتقييم الر ّسالة:

١ – أ.د/ خالد عبداللطيف محمد عمران

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ونائب رئيس جامعة سوهاج لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة (رئيسًا مشرفًا)

٢ – أ.د/ ريهام رفعت محمد حسن المليجي

أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة أسيوط "عضوًا مناقشًا"

٣ – د/ إيمان محمد أحمد رشوان

أستاذ المناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي المساعد –كلية التّربية – جامعة سوهاج "عضوًا مشرفًا"

٤ – د/ وليد محمد خليفة فرج الله

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد –كلية التّربية – جامعة سوهاج "عضوًا مناقشًا"

تاريخ المناقشة": ٢٠٢٢/١٢/٢٤م.

الدّراسات العليا / / ٢٠٢٣. جيزت الر ّسالة بتاريخ / / ٢٠٢٣.

موافقة مجلس الكلية / / ٢٠٢٣. موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٣.

شكر وتقدير

الحمد لله كثيرا طيبا مباركا كما ينبغي لكمال وجهه وعظيم سلطانه على ما من به علي ووفقني في إنجاز هذا العمل، ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله.

لذا أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان والامتنان من أعماق قلبي إلى الأب العظيم سعادة **الأستاذ الدكتور/ خالد عبد اللطيف محمد عمران** أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ونائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة سوهاج على ما قدمه لهذا البحث من دعم وتوجيه ومعلومات ثرية، وكان لتوجيهاته خلال فترة إنجاز البحث دور عظيم من أجل إنهائه وإخراجه بالصورة التي ترقى به إلى خدمة البحث العلمي والمجتمع، ومهما أوتيت من كلمات لا أجد ما أعبر به عن شكري وتقديري وامتناني له واعترافي بالجميل، لما أفادني به من علمه الغزير بارك الله له في علمه وجزاه عني خير ا الجزاء وأسأل الله العظيم أن يرزقه وافر الصحة والعافية ويحفظه من كل سوء.

وأتوجه بخالص الشكر والتقدير والامتنان والحب من أعماق قلبي للأم العظيمة **الدكتورة /إيمان محمد أحمد رشوان** أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية – جامعة سوهاج، التي كانت خير معين لي بعد الله – سبحانه وتعالى– من أجل إنجاز هذا البحث ولم تبخل علي بالوقت والجهد وعلى ما قدمت لي من نصائح ثرية وتوجيهات بناءة وأفكار مستنيرة والتي كان لها عظيم الأثر في ميلاد هذا البحث، و أفادتني من علمها الغزير بارك الله لها في علمها وزادها من فضله وجزاها عني خير الجزاء وأدام عليها نعمة الصحة والعافية.

ولي عظيم الشرف أن يتفضل العالمان الجليلان سيادة **الأستاذةالدكتور ة / ريهام رفعت محمد حسن المليجي** أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة أسيوط، و**الدكتور/ وليد محمد خليفة فرج الله**، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد كلية التربية جامعة سوهاج والمشهود لهما بالعطاء والآراء المستنيرة والإسهامات العلمية المتفردة والمتميزة، على تفضلهما بقبول مناقشة هذا العمل المتواضع، بارك الله فيهما وجزاهما عني خير الجزاء ومتعهما بموفور الصحة والعافية.

والشكر موصول لسيادة **الأستاذ الدكتور/ عبد الباسط محمد دياب** وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث، وسيادة **الأستاذ الدكتور/ عماد صموئيل وهبة** وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وسيادة **الأستاذ الدكتور/ حسين طه عطا** وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على ما قدموه من العون لهذا البحث فجزاهم الله خير الجزاء.

وأتقدم بوافر الشكر والتقدير والوفاء إلى سعادة **الأستاذة الدكتورة / هدى مصطفى محمد** رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة سوهاج، أسأل الله العظيم أن يرزقها موفور الصحة والعافية، وسعادة الدارين هو ولي ذلك والقادر عليه.

والشكر موصول لكل من قدم لي يد العون في هذا البحث وأخص بالشكر سيادة **الأستاذ الدكتور/ طه علي أحمد** مدرس قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة سوهاج و**سيادة الأستاذ الدكتور / شعبان حلمي حافظ محمد** مدير وحدة النشر العلمي بكلية التربية – جامعة سوهاج.

ولا أنسى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى **الأستاذ / مؤمن محمود** مسئول مكتبة الرسائل العلمية بكلية التربية – جامعة سوهاج، **والأستاذة / ولاء عبده رشوان** أخصائي تعليم بكلية التربية – جامعة سوهاج على ما قدماه لي من العون في هذا البحث، جزاهما الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان للسادة المحكمين لمواد وأدوات البحث، الذين أفادوني من علمهم الغزير وتركوا بصمة جلية على هذا العمل المتواضع ولم يبخلوا علي بالوقت والجهد، فكل كلمات الشكر تعجز عن التعبير عن شكري لهم بارك الله لهم في علمهم ومالهم وأهليهم ورزقهم سعادة الدنيا والآخرة، ورزقهم موفور الصحة والعافية وجز اهم عني خير الجزاء.

ولا أنسى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى أسرة مدرسة قلفاو الابتدائية المشتركة بمحافظة سوهاج متمثلة في **الأستاذ / أسامة محمد صبري** مدير المدرسة والوكلاء وأمناء المكتبة ومشرفة الروضة ومعلمات الروضة وأخص بالشكر الأختين العزيزتين الأستاذة/ سمر جابر محمد معلم أول رياض أطفال والأستاذة/ نرمين سمير كامل معلم رياض أطفال وأ / سماح محمد عيسى معلم ابتدائي لهم مني خالص الشكر والتقدير والامتنان، بارك الله فيهم جميعًا ورزقهم موفور الصحة والعافية.

كما أتوجه من أعماق قلبي بكل الحب والتقدير والاعتراف بالجميل إلى والدي ووالدتي الأجلاء اللذان كانا في الصدارة دائمًا لنصحي وإرشادي ومساعدتي لإنجاز هذا العمل وإتمام دراستي العلمية أسأل الله العظيم أن يحفظهما ويرزقهما موفور الصحة والعافية وسعادة الدنيا والآخرة.

ومن باب الاعتراف بالجميل والوفاء أقدم شكري وامتناني إلى زوجي العزيز وأبي أولادي ورفيق دربي وسندي في هذه الحياة، الذي قدم لي العون والمساعدة أثناء إنجاز هذا البحث، أسأل الله العظيم أن يرزقه الصحة والعافية وسعادة الدارين، و أولادي وفلذات كبدي الذين أجتهد دائما لأكون فخرًا لهم حفظهم الله ورعاهم وجعلهم قرة عين لي ولوالدهم.

إلى جميع الأهل والأصدقاء وكل من مد لي يد العون. إلى كل الباحثين وكل المهتمين بالطفل، أسأل الله أن يكون هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم – سبحانه وتعالى– وأن يجعله علما ينتفع به هو ولي ذلك والقادر عليه.

الباحثة

مستخلص البحث باللغة العربية.

عنوان البحث: أثر استخدام أنشطة إثرائية على تنمية التخيل والانتماء الوطني لدى طفل الروضة

الدرجة العلمية: الماجستير في المناهج وطرق التدريس.

اسم الباحثة: إلهام أحمد خلف الله علي.

السادة المشرفين:

أد / خالد عبد اللطيف محمد عمران : أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ونائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة سوهاج

د / إيمان محمد أحمد رشوان: أستاذ المناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي المساعد كلية التربية جامعة سوهاج.

الكلية المانحة: كلية التربية – جامعة سوهاج.

سنة المنح: ٢٠٢٢

هدف البحث الحالي التعرف على أثر استخدام أنشطة إثرائية على تنمية التخيل والانتماء الوطني لدى طفل المستوى الثاني برياض الأطفال. ولتحقيق هدف البحث تم إعداد قائمة بأبعاد التخيل وقائمة بأبعاد الانتماء الوطني وقائمة بالأنشطة الإثرائية وكتيب أنشطة الطفل ودليل المعلمة لتنمية التخيل والانتماء الوطني لدى طفل الروضة، وأيضاً إعداد اختبار التخيل المصور لطفل الروضة وإعداد مقياس الانتماء الوطني المصور لطفل الروضة، وتم استخدام المنهج التجريبي (القائم على تصميم المجموعتين المتكافئتين) إحداهما تجريبية طبق عليها البحث قوامها (٢٥)طفلاً وطفلة من أطفال المستوى الثاني لروضة مدرسة قلفاو الابتدائية المشتركة، والأخرى ضابطة درست الأنشطة المقررة في منهج الوزارة الجديد(٢٠٠) قوامها (٢٥)طفلاً وطفلة من أطفال المستوى الثاني لروضة مدرسة قلفاو الابتدائية المشتركة، وقد أسفرت النتائج أن استخدام الأنشطة الإثرائية ساهم بدرجة كبيرة في تنمية التخيل والانتماء الوطني لدى طفل المستوى الثاني لرياض الأطفال. يوصي البحث : تشجيع معلمات رياض الأطفال على تفعيل الأنشطة الإثرائية لتنمية التخيل والانتماء الوطني لطفل الروضة ببرامج رياض الأطفال، وتدريب معلمات رياض الأطفال على كيفية تصميم وتنفيذ أنشطة إثرائية لتنمية التخيل والانتماء الوطني لدى طفل الروضة لتحقيق أهداف المنهج الجديد (٢٠٠) وتدريب معلمات رياض الأطفال على كيفية استخدام الاستراتيجيات الحديثة التي تنمي التخيل لدى طفل الروضة.

الكلمات المفتاحية: أنشطة إثرائية – التخيل – الانتماء الوطني – طفل الروضة.

Research abstract in English

Research Title: The Effect of Using Enrichment Activities on the Development of Imagination and National Belonging of the Kindergarten Child
Degree: Master's Degree in Curriculum and Teaching Methods.
Researcher name: Elham Ahmed Khalaf Allah Ali.
Supervisors: Dr. Khaled Abdel Latif Mohamed Omran: Professor of Curricula and Teaching Methods of Social Studies and Vice President for Community Service and Environmental Development, Sohag University
Dr. Iman Mohamed Ahmed Rashwan: Assistant Professor of Curriculum and Teaching Methods of Home Economics, Faculty of Education, Sohag University.
Donor College: Faculty of Education - Sohag University
. Grant Year: 2022
The aim of the current research is to identify the effect of using enrichment activities on the development of imagination and national belonging among the second level child in kindergarten. To achieve the objective of the research, a list of the dimensions of imagination and a list of dimensions of national belonging and a list of enrichment activities and a booklet of child activities and a teacher's guide to the development of imagination and national belonging to the kindergarten child were prepared, as well as the preparation of the illustrated imagination test for the kindergarten child and the preparation of the illustrated national affiliation scale for the kindergarten child and the experimental approach (based on the design of the two equivalent groups) were used, one of which is experimental and the research was applied consisting of (25) children from the second level of the kindergarten of the Qalfaw Elementary Mixed School, and the other is an officer who studied The activities prescribed in the Ministry's curriculum consist of (25) children from the second level of the kindergarten of the Qalfaw Elementary Mixed School,
The results resulted in the use of enrichment activities contributed significantly to the development of imagination and national belonging among the second level kindergarten child. One of the most important recommendations of the research is to encourage kindergarten teachers to activate enrichment activities to develop the imagination and national belonging of the kindergarten child in kindergarten programs. And training kindergarten teachers on how to design and implement enrichment activities to develop imagination and national belonging in kindergarten children to achieve the goals of the new curriculum(2.0) and training kindergarten teachers on how to use modern strategies that develop imagination in kindergarten children.
Keywords: enrichment activities – imagination – national belonging – kindergarten child.